

MONITEUR ÉDUCATEUR (H/F)

CONJUGUONS

NOS TALENTS



La Fondation Pluriel est un collectif engagé au service des personnes en situation de handicap, de dépendance ou de fragilité sociale. Parce que chaque personne est unique, nous accompagnons chacune d'elle dans l'élaboration et la mise en œuvre de ses projets, en l'aidant à atteindre toute l'autonomie dont elle est capable, dans le cadre d'une inclusion raisonnée. Avec l'aide de nos partenaires, nous développons des dispositifs complémentaires afin de proposer des parcours fluides et sans ruptures, autour de la scolarisation, de la formation, du travail, de l'habitat, des loisirs, du soin...

TYPE DE CONTRAT : CDI
VOLUME HORAIRE : 35H
SITE : EANM Gilley

QUALIFICATION : Selon CC applicable
PRISE DE FONCTION : 02 février 2026
REFERENCE DE L'OFFRE : 2026-024

LA STRUCTURE

À l'écoute de chaque personne et en lien avec sa famille, l'EANM (Etablissement d'Accueil Non Médicalisé) Gilley construit avec ses partenaires des parcours de vie sur mesure, afin de développer l'autonomie et de favoriser l'inclusion.

VOS MISSIONS

Sous l'autorité de la chef de service, vous interviendrez auprès de personnes en situation de handicap mental et/ou psychique, et aurez pour missions :

- l'accompagnement des résidents dans leur vie quotidienne (levers, couchers, repas, activités éducatives et de loisirs, liens avec les représentants légaux et les familles)
- l'élaboration et la mise en œuvre de leur projet personnalisé d'accompagnement
- la participation à la vie institutionnelle

VOTRE PROFIL

Vous êtes titulaire du diplôme de ME ou ES et du permis de conduire ; une connaissance du public handicapé est appréciée.

Les personnes titulaires d'un diplôme d'AMP ou AES peuvent postuler.

Vous avez une bonne capacité d'adaptation, vous êtes organisé et autonome dans l'exercice de vos fonctions, et avez une aisance relationnelle avec le public et en équipe.

Vous souhaitez rejoindre nos équipes ?

Envoyez votre candidature en précisant la référence de l'offre à : recrutementpah@fpluriel.org