



Adapter sa posture face aux personnes en situation de handicap cognitif

Les structures médico-sociales et sociales accompagnant des personnes dans leur insertion et le maintien dans la scolarité, dans l'apprentissage, en formation ou en emploi peuvent avoir des publics présentant un handicap cognitif.

Cette formation vous propose d'appréhender les spécificités de ce handicap. Comprendre, repérer les compétences cognitives mais aussi ce qui fait frein ; avoir des connaissances sur les conséquences dans leur quotidien ainsi que les adaptations possibles, favorise l'insertion de ces personnes en situation de handicap cognitif.

➤ Objectifs pédagogiques

Suite à la formation, les participants seront capables de :

- Définir les troubles cognitifs : comprendre les indices et avoir des points de repère
- Adapter sa posture et connaître les acteurs clés mobilisables
- Découvrir des solutions de compensation concrètes pour adapter son accompagnement aux personnes en situation de troubles cognitifs

➤ Public

- Professionnels en contact avec des publics en situation de handicap cognitif
- Maximum de 15 personnes par groupe

➤ Contenu de la formation

> Qu'est-ce que la cognition ?

- Les différentes fonctions cognitives
- Leur fonctionnement en interaction
- Les facteurs les influençant – maladies, sommeil, culture, psychisme

> Comment repérer un trouble cognitif ?

- Approche des concepts «normal / pathologie et «compétences / performances»
- Quand parler de déficit, d'incapacité, de handicap ?

> Cognition et pathologies

- Déficience intellectuelle / handicap intellectuel
- Troubles développementaux : syndromes « DYS », autisme...
- Pathologies neurologiques
- Pathologies psychiatriques

> Quels retentissements d'une problématique cognitive dans un contexte d'emploi, de formation, d'apprentissage ?

- Quelles observations faites-vous ?
- Que manifestent les personnes en situation de handicap cognitif ?
- Que peut-on en comprendre sur le plan cognitif ?
- Quels sont les aménagements/compensations à mettre en place (rythme de travail, organisation, supports de travail, besoin de tutorat, étayage d'équipe, communication...)?

Durée

1 jour (7 heures)

Date et lieu

Définis en fonction de vos besoins (formation intra)

Pré-requis

Vidéos sur le site de l'ADNA à visionner en amont

Coût pédagogique

900 € net de taxes par groupe

LES +

Méthode pédagogique active, expositive

Exemples, échanges, initiation à différents outils de compensation, mises en situation

Questionnaire d'évaluation final