



# Autodétermination : soutenir le pouvoir d'agir des personnes accompagnées

Derrière les notions de choix et de prise de décision se cache une série de compétences qui se développent tout au long de la vie. A la fois processus et résultat, le concept d'autodétermination regroupe l'ensemble des mécanismes qui permettent à la personne de s'engager dans un projet de vie qui prend en compte ses aspirations, ses besoins et ses souhaits.

Pour développer cette capacité, les professionnels de l'accompagnement doivent apprendre à évaluer les compétences d'autodétermination, à favoriser leur acquisition et à proposer un environnement propice à leur expression.

Ainsi les équipes formées à l'autodétermination pourront accompagner au mieux la personne dans l'élaboration de son projet de vie et dans les choix du quotidien afin qu'elle reste autrice de sa vie.

## ➤ Objectifs pédagogiques

Suite à la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les liens entre l'autodétermination, l'environnement et le projet de vie
- Découvrir des outils d'évaluation de l'autodétermination
- Approcher « les bonnes pratiques » liées à l'autodétermination dans la vie quotidienne
- Utiliser un programme d'intervention et de soutien à l'autodétermination

## ➤ Public

- Professionnels accompagnants des personnes en situation de handicap
- Nombre de participants : 10 personnes maximum

## ➤ Contenu de la formation

- > Vers plus de reconnaissance des droits à l'autodétermination des personnes en situation de handicap
- > La définition du concept d'autodétermination
- > Les représentations liées à l'autodétermination et les réponses possibles
- > Les outils d'évaluation et d'intervention pour développer le soutien à l'autodétermination
- > Les pratiques de soutien à l'autodétermination au quotidien

### Durée

1 jour (7 heures)

### Date et lieu

Définis en fonction de vos besoins (formation intra)

### Pré-requis

Aucun

### Coût pédagogique

1 050 € net de taxes par groupe

## LES +

**Méthode pédagogique active et démonstrative**

**Exemples, études de cas, brainstorming, échanges**

**Questionnaire d'évaluation final**

### FORMATION(S) ASSOCIÉE(S)

- Autodétermination : devenir une personne ressource dans son ESMS (📄 p. 33)
- Devenir une personne ressource Autodétermination dans son établissement (📄 p. 44)