



Accueillir un enfant en situation de handicap dans un collectif

L'accueil d'enfants en situation de handicap (déficience intellectuelle, troubles du neurodéveloppement) dans les structures classiques constitue un levier majeur d'inclusion sociale. Les professionnels peuvent parfois se sentir démunis face aux besoins spécifiques de certains enfants, aux difficultés de communication, aux comportements inhabituels ou encore aux adaptations à mettre en place dans le quotidien.

Cette formation propose des repères théoriques et pratiques afin de soutenir les professionnels dans l'accueil et l'accompagnement des enfants en situation de handicap. Elle vise à mieux comprendre les besoins spécifiques et à identifier des ajustements concrets facilitant l'intégration de l'enfant et sa participation au sein du groupe, en lien avec les familles et les éventuels partenaires.

Durée

1 jour (7 heures)

Date et lieu

Définis en fonction de vos besoins
(formation intra)

Pré-requis

Aucun

Coût pédagogique

1050 € net de taxes par groupe

Objectifs pédagogiques

Suite à la formation, les participants seront capables de :

- Comprendre les besoins des enfants en situation de handicap (déficience intellectuelle, troubles du neurodéveloppement)
- Repérer les difficultés entravant la participation de l'enfant au sein du groupe
- Identifier et mettre en place des outils et stratégies facilitant l'inclusion de l'enfant
- Adapter leur posture professionnelle et proposer des ajustements de l'environnement d'accueil
- Collaborer efficacement avec les familles et les partenaires mobilisés

Public

- Professionnels exerçant en crèche, périscolaire, centres sportifs, centres de loisirs, professionnels de l'enfance et de la jeunesse, enseignants
- Maximum de 10 personnes par groupe

Contenu de la formation

- > Les représentations autour du handicap et enjeux de l'inclusion
- > Les besoins spécifiques des enfants présentant une déficience intellectuelle (ou troubles du neurodéveloppement, retard de développement)
- > Observer les besoins et repérer les situations de difficulté
- > Adapter l'environnement et les interactions au sein du groupe
- > Présentation d'outils éducatifs concrets pour favoriser l'inclusion au sein du groupe travail avec les familles et les partenaires
- > Repères pour la gestion des comportements complexes

LES +

Méthodes pédagogiques participatives

Présentation d'outils transférables directement dans le quotidien

Analyse de situations concrètes et réflexion autour des pratiques professionnelles

Evaluation des acquis et bilan de formation