



Initiation à la NBAS

Formation niveau I à la NBAS (Neonatal Behavioral Assessment Scale)

Les premières semaines de développement sont un moment clé pour le bébé. La NBAS (ou échelle de Brazelton) permet aux professionnels de partager une observation du bébé avec ses parents et d'individualiser un accompagnement.

Cette formation vous permettra de découvrir la NBAS et d'apprécier plus finement les compétences et le comportement du bébé.

Objectifs pédagogiques

Suite à la formation, les participants seront capables de :

- Découvrir T. Brazelton, le cadre conceptuel, ses recherches, son influence
- Identifier les enjeux psychiques de la parentalité et de la rencontre parent-bébé.
- Repérer les compétences et les vulnérabilités du bébé

Public

- Professionnels diplômés du champ de la périnatalité : médecins, psychologues, sages-femmes, infirmières, puéricultrices, auxiliaires de puériculture, kinésithérapeutes, psychomotriciens, éducateurs de jeunes enfants...
- Maximum 10 personnes par groupe

Contenu de la formation

- > Devenir parents / Guidance parentale préventive
- > La périnatalité : période de vulnérabilité : intérêt de la NBAS
- > Historique et utilisation clinique de la NBAS
- > Le comportement du bébé et ses capacités d'adaptation
- > La théorie synactive d'Als : régulations ou dysrégulations des systèmes observés
- > Les différentes applications de cette observation Brazelton
- > La variabilité interindividuelle chez les bébés

Durée

2 jours consécutifs (14 heures)

Date et lieu

En intra : définis en fonction de vos besoins

Pré-requis

Aucun

Coût pédagogique

2 800 € net de taxes par groupe

LES +

Méthode pédagogique participative, active et démonstrative

Exercices pratiques, mises en situation, vidéo, pratique sur poupon, bibliographie

Questionnaire d'évaluation final

Formatrices habilitées par le Brazelton Center Institute de Boston (USA) à la NBAS

1^{er} niveau de la formation à l'habilitation à la NBAS

FORMATION(S) ASSOCIÉE(S)

- Évaluer le comportement des nouveau-nés avec la NBAS (🔗 p. 31)